

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль»  
п.г.т. Камские Поляны НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
№5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны НМР РТ  
(Протокол от 10.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №5 «Айгуль»  
п.г.т. Камские Поляны НМР РТ  
А.Р.Файзиева



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны НМР РТ)
Руководитель	Файзиева Алсу Рифнуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, дом 2/18
Телефон, факс	8(8555)33-92-31, 8(8555)33-92-31
Адрес электронной почты	dsaigul@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1989 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 14.09.2016г. Серия 16 Л 01. №0044677
Лицензия на медицинскую деятельность	От 26.12.2017 г. № ЛО-16-01-006504

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.г.т. Камские Поляны вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3778 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2527 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения. Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа дополнительного образования.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа — 11 детей;
- 1 первая младшая группа- 12 детей;
- 1 вторая младшая группа- 14 детей
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и квартцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели стабильные.

Детей:

Группа здоровья	2023 год	2024 год
первая группа здоровья	0 чел.(0%)	0 чел.(0%)
вторая группа здоровья	93 чел. (100%)	85 чел. (100%)
третья группа здоровья	0 чел.(0%)	0 чел.(0%)
четвертая группа здоровья	0 чел.(0%)	0 чел.(0%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы центры двигательной активности. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Результатом проведенных мероприятий является стабильные показатели сохранности здоровья воспитанников. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составляет 2,9; в 2023 году было 2,8. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержен Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по изменению режима работы ДОУ (6 – тидневный рабочий день). Пожелания родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада с 2025-2026 учебного года начнет функционировать дежурная группа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	63%
Неполная с матерью	26	36%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	10%
Два ребенка	33	45%
Три ребенка и более	33	45%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий по Республике Татарстан от 26.01.2024 г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

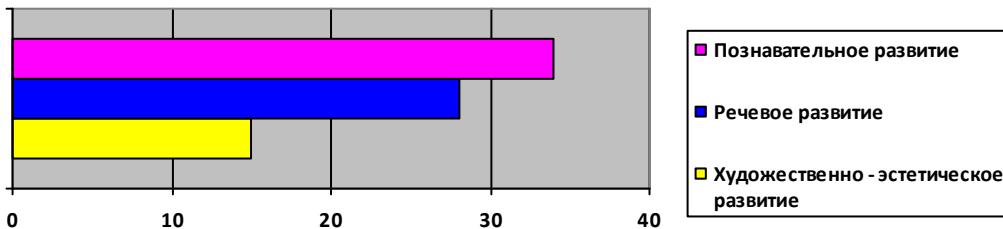
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер». Также были проведены совместные мероприятия с участием родителей:
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Мой папа самый лучший»;
- спортивное развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья», «Будем сильными как папы» и др.
- выставки поделок «Осенняя обувь», «Веселые снеговики».

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое, речевое, познавательное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно- эстетическое развитие					
1.1	Вокальный «Звездочки»	кружок	4-7 лет	7	-	+
1.2	Театральная деятельность «В гостях у сказки»	кружок	4-5 лет	6	-	+
2.	Речевое развитие					
2.1	Логопедия «Волшебный язычок»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	13	-	+

2.2	Обучение чтению «Обучай - ка»	Кружок	6-7 лет	11	-	+
3	Познавательное развитие					
3.1	«Юный эколог»	Кружок	4-7 лет	15	+	-
3.2	«Азбука безопасности»	Кружок	4-5 лет	14	+	-



Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Не оказывается дополнительное образование по физкультурно – оздоровительной направленности. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной направленности, при наличии тренера. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page673848.htm>, «В Контакте» <https://vk.com/club208622977> на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии;
- методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития;
- формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития;
- на практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;
- сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Эффективность работы подтверждается устойчивыми результатами овладения воспитанниками знаниями, умениями и навыками.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### **Результаты реализации ОП**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
85%	84%	80%	81%	89%	84%

#### **Результаты усвоения татарского и родного (татарского) языка**

Обследовано: 50 детей

Все компоненты сформированы соответственно возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
35 /70%	13 /26%	2/4%

#### **Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников**

Обследовано: 18 детей

Высокие показатели состояния ВПФ и процессов -14

Средний уровень развития – 4

Уровень развития ниже среднего - 0.

Низкий уровень – 0.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 100% (18 детей).

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем образовательным областям. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году 1 ребенок с ОВЗ перевелся в другое ДОУ и занимается по адаптированной образовательной программе.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

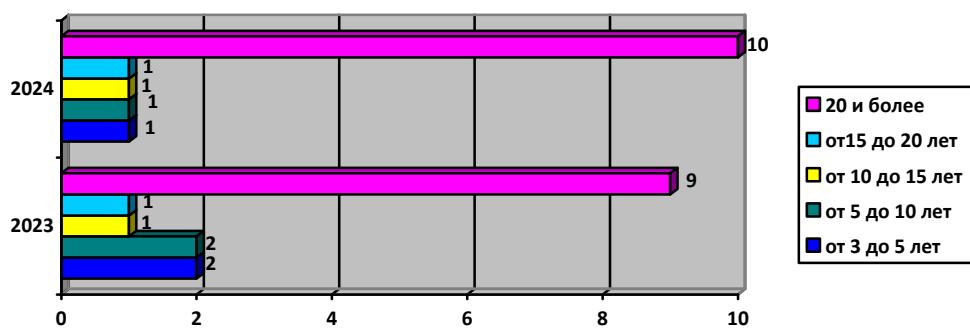
В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

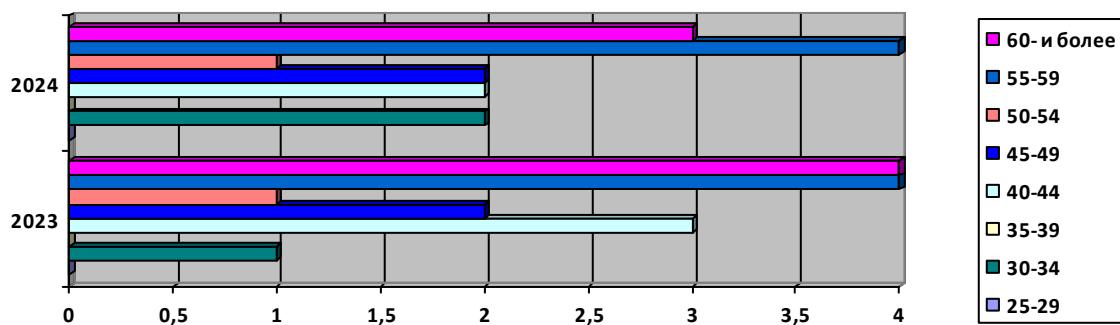
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогического состава



### Возраст педагогического состава

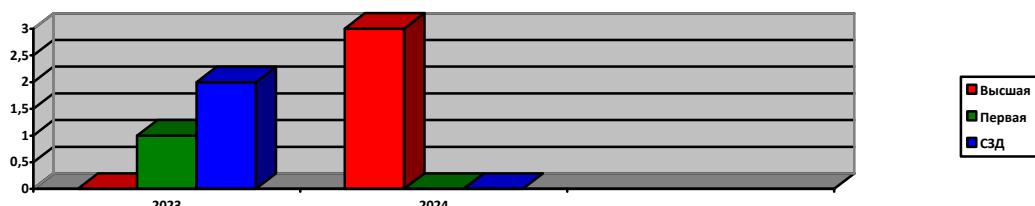


За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и старший воспитатель.

(В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию – 1 педагог и 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности).

### Аттестация педагогов



Таким образом, на 31.12.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составило – 11 человек, что составляет 78% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений; зональных, региональных, республиканских семинарах – практикумах, онлайн вебинарах; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов. ( В 2023 году прошел 1 педагог).

Высшее образование имеют 57%, среднее профессиональное – 43% педагогов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме, в том числе в грантовом проекте «Плавание – путь к здоровью»; принимают участие в семинарах Метеновой Н.М. и тренинге Мониной Г.Б.

На базе ДОУ в 2024 году было проведено заседание методического объединения педагогов ДОУ Нижнекамского муниципального района и отборочный тур фестиваля детского творчества среди дошкольников Нижнекамского муниципального района.

**Вывод:** образовательная организация укомплектована кадрами, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагоги посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 20 сентября 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оформлена подписка в «Систему образования», которая включает журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания детей в ДОУ», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен

мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО, но еще требуется пополнение материалов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- зал ЛФК – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- зимний сад - 1,
- центр экспериментирования -1;
- кабинет по обучению татарскому языку - 1;
- минимузей-1;
- минимузей боевой славы - 1
- сенсорная комната - 1;
- театральная студия - 1;
- кабинет БДД - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт: пищеблока, кабинета БДД, центра экспериментирования, 1 групповой комнаты, коридора 1 и 2 этажей, входного тамбура; замена старых светильников на светодиодные: в игровых 2-ух групп, в 6 группах: в буфетных, в раздевалках; в кабинете татарского языка, частично в коридоре на 1 этаже; установили духовой шкаф и электрокипятильник на пищеблоке; замена раковин, смесителей, унитаза в медицинском кабинете; частичная замена смесителей в группах.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках акции «Эковесна» продолжил работу по

изготовлению скворечников, эко – кормушек для подкормки птиц. Организовали сбор макулатуры, использованных батареек, а также жестяных банок для изготовления окопных свечей (сами тоже изготавливали окопные свечи)

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 09.01.2024 №4, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, но недостаточно и требует пополнения. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество взаимодействия с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

**Анализ анкетирования родителей на тему:  
«Семья и детский сад – единое образовательное пространство»**

Всего в анкетировании приняло участие 75 человек.

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

Нравится – 73 человека (97 %)

Не всегда нравится – 2 человека (3%)

Идет со слезами – 0 человек (1 %)

2. Мой ребёнок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.

Да – 75 человек (100 %)

Частично – 0 человек (0 %)

Нет – 0 человек (0%)

3. В детском саду учитываются интересы и точка зрения моего ребёнка.

Всегда – 75 человек (100 %)

Часто – 0 человек (0%)

Редко – 0 человек (0%)

4. Мой ребёнок хорошо ухожен, за ним хорошо присматривают в детском саду.

Всегда – 75 человек (100 %)

Часто – 0 человек (0 %)

Редко – 0 человек (0%)

5. Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду.

Полностью согласен – 75 человек (100%)

Скорее не согласен – 0 человек (0%)

Полностью не согласен – 0 человек (0%)

6. Меня устраивает управление детским садом.

Устраивает полностью – 75 человек (100 %)

Нет – 0 человек (0 %)

Частично – 0 человек (0%)

7. Меня устраивает материально – техническое обеспечение детского сада.

Устраивает полностью – 33 человека (44 %)

Устраивает частично – 42 человека (56%)

Не устраивает – 0 человек (100 %)

8. Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада и учитывают мнение родителей в своей работе.

Всегда – 75 человек (100 %)

Часто – 0 человек (100 %)

Редко – 0 человек (0 %)

9. Соответствует Вашим ожиданиям качество организации образовательного процесса в детском саду?

Да – 75 человек (100 %)

Нет – 0 человек (0 %)

Не могу ответить – 0 человек (0 %)

10. Соответствует Вашим ожиданиям уровень подготовки Вашего ребенка в детском саду?

Да – 75 человек (100 %)

Нет – 0 человек (0 %)

Не могу ответить – 0 человек (0 %)

11. Соблюдаются, по Вашему мнению, здоровьесберегающие технологии в детском саду?

Да – 73 человека (97 %)

Нет – 2 человека (3%)

Не могу ответить – 0 человек (0 %)

12. Обращаетесь за консультацией к воспитателям?

Да – 75 человек (100 %)

Нет – 0 человек (0 %)

Не могу ответить – 0 человек (0%)

13. Просматриваете сайт, страницу «В Контакте» образовательной организации детского сада?

Да – 74 человека (99 %)

Нет – 1 человек (1 %)

Не могу ответить – 0 человек (0 %)

14. Удобно Вам получать информацию о событиях в группе/детском саду через социальные сети?

Да - 65 человек (87 %)

Нет – 6 человек (8 %)

Не могу ответить – 4 человека (5 %)

**Выходы:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		85 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек (процент)	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		5
первой	человек (процент)	11 (78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (21%)
больше 30 лет		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
		15 (83%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	30
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	330
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Итоги и выводы**

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствуию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но

РППС требует пополнения и обновления.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе на хорошем уровне.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2025 году считаем:

- продолжать повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- продолжать внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- продолжать добиваться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.